

HYVÄNLAATUISEN ASENTOHUIMAUKSEN HOITOKOKEILUN TULOKSIA TEKNISEN LUKEMISEN KUNTOUTTAMISESSA – NELJÄ TAPAUSSELOSTUSTA

Leena Rantala, Puheopin laitos, Tampereen yliopisto

Anneli Yliherva, Suomen kielen, Informaatiotutkimuksen ja Logopedian laitos, Oulun yliopisto

Tapani Rahko, Lääketieteen laitos, Tampereen yliopisto

Kaksi ensimmäistä kirjoittajaa jakavat ensimmäisen kirjoittajan oikeudet

Tämän esitutkimuksen tarkoitus oli arvioida asentohoidon vaikutusta tekniseen lukemaan oppimiseen. Koehenkilöistä kolme oli lapsia (9-, 11- ja 12-vuotiaat), joilla oli heikko tekninen lukutaito. Yksi koehenkilö oli aikuinen naishenkilö (28 v), jolla oli diagnosoitu hyvänlaatuinen asentohuimaus. Aikuisella ei ollut lukihäiriötä, mutta asentohuimaus vaikeutti hänen lukemistaan. Kaikkien koehenkilöiden tekninen lukeminen tutkittiin ennen ja jälkeen liikesarjahoidon. He tekivät asentohoitoon liittyviä harjoituksia 1–2 kertaa päivässä 2–3 viikon ajan. Hoidon jälkeen lasten lukeminen nopeutui 28–30 %, ja he tekivät vähemmän virheitä. Myös aikuisen koehenkilön lukeminen muuttui sujuvammaksi. Tulokset ovat lupaavia, mutta lisätutkimusta tarvitaan hoidon tehosta isommalla koehenkilöjoukolla.

Avainsanat: lukihäiriö, tekninen lukeminen, hyvänlaatuinen asentohuimaus, liikesarjahoito, OCI, hoitokokeilu.

CLINICAL TRIAL OF THE TREATMENT MANOEUVRES FOR BENIGN POSITIONAL VERTIGO IN TREATING TECHNICAL READING – FOUR CASE STUDIES

Leena Rantala, Department of Speech Communication and Voice Research, University of Tampere

Anneli Yliherva, Department Finnish, Information Studies and Logopedics, University of Oulu

Tapani Rahko, Medical School, University of Tampere

The aim of this preliminary study was to investigate the effect of the treatment manoeuvres for benign positional vertigo on technical reading. The study subjects were three children (9, 11 and 12 yrs) with poor technical reading abilities and an adult female (28 yrs) with diagnosed posture vertigo. The adult subject did not have dyslexia but positional vertigo provoked her reading difficulties. The subjects' technical reading was tested before and after the treatment manoeuvres for benign positional vertigo. The subjects made the manoeuvres once or twice a day during 2 – 3 weeks. The reading time decreased 28 – 30 % in the children, and they also made less reading errors after the treatment. The adult subject's reading turned into more fluent. The results are promising but larger subject group is needed for evaluating the effect of the treatment manoeuvres for benign positional vertigo on technical reading difficulties.

Keywords: Dyslexia, technical reading, positional vertigo, OCI, treatment.