

PUHEEN JA KIELEN TUTKIMUKSEN PÄIVÄT 2017

Yhteinen ymmärrys – havainnoinnista tulkintaan

Aika: 30.-31.3.2017
Paikka: Folkhälsanin toimintatalo (Topeliuksenkatu 20, Helsinki)
Järjestäjä: Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistys r.y.
Ilmoittautuminen: 10.3.2017 mennessä, ilmoittautuminen sähköisellä lomakkeella
www.puhejakieli.fi

Torstai 30.3.2017

08.30-09.15 Ilmoittautuminen ja kahvi (sisältyy päivien hintaan)

09.15-9.30 Päivien avaus - *Dosentti Suvi Stolt, Helsingin yliopisto*

Sessio I Puheen ja kielen havaitsemisen aivomekanismit Puheenjohtaja: *FT Satu Saalasti, Helsingin yliopisto*

09.30-10.15 Puheen motorisen järjestelmän rooli puheen havaitsemisessa
TkT Jussi Alho, Aalto Yliopisto

10.15-11.00 Emootioiden vaikutus puheen ymmärtämiseen
Tohtorikoulutettava Heini Saarimäki, Aalto Yliopisto

11.00-12.00 Lounas (omakustanteinen)

Sessio II Puheen vastaanoton riskitekijöitä Puheenjohtaja: *FT Soile Loukusa, Oulun yliopisto*

12.00-12.45 Keskushermostollinen kuulotiedon käsittely ja melun vaikutus siihen
Tohtorikoulutettava Elina Niemitalo-Haapola, Oulun yliopisto

12.45-13.30 Korvatulehduksia sairastaneiden lasten kuulotiedon käsittely ja äänteiden oppiminen
FT Sini Haapala, Tutoris

13.30-14.15 Lasten kyky tunnistaa puhetta hälyssä
Dosentti Taina Välimaa, Oulun yliopisto

14.15-14.45 Kahvi (sisältyy päivien hintaan)

Sessio III Puheen havaitseminen ja ymmärtämisen aivomekanismit Puheenjohtaja: *FT Terhi Hautala, Oulun yliopisto*

14.45-15.30 Kuullun, luetun ja huuliltaluetun kertomuksen ymmärtämisen aivomekanismit
FT Satu Saalasti, Helsingin yliopisto

15.30-16.15 Puheenhavainto lukihäiriön yhteydessä
Dosentti Jarmo Hämäläinen, Jyväskylän yliopisto

16.15-16.30 Tauko

16.30 YHDISTYKSEN VUOSIKOKOUS

Vuosikokoukseen ovat tervetulleita kaikki Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistyksen jäsenet!

Perjantai 31.3.2017

08.30-09.00 Ilmoittautuminen

GRADUSESSION - Puheenjohtaja: *FT Anne Suvanto, Sana-avain*

09.00-09.20 Maahanmuuttajataustaisten lasten suomen kielen pienryhmäopetuksen vaikutus puheen ymmärtämisen taitojen kehitykseen 4-5 vuoden iässä
FM Elisa Ristimäki, Turun yliopisto & professori Minna Laakso, Turun yliopisto

09.20-09.45 Yksi- ja monikielisten SLI-lasten reseptiivinen kielellinen toimintakyky 11-12-vuotiaana. Monitapaustutkimus.
FM Saara Tillander, Helsingin yliopisto, FT Kaisa Launonen, Helsingin yliopisto & tohtorikoulutettava Sini Smolander, Oulun yliopisto

SESSIO V Puheen vastaanoton vaikeudet

Puheenjohtaja: *Tohtorikoulutettava Sirpa Tarvainen, Helsingin yliopisto*

09.45-10.30 Pikkukeskosena syntyneen lapsen varhaisen reseptiivisen kielen kehittyminen ja sen merkitys myöhemmälle kielenkehitykselle
Dosentti Suvi Stolt, Helsingin yliopisto

10.30-11.15 Kielellisen erityisvaikeuden kapasiteettiteoriat
Professori Elina Mainela-Arnold, Turun yliopisto & Tohtorikoulutettava Anna Kautto, Turun yliopisto

11.15-12.15 L o u n a s (omakustanteinen)

SESSIO IV Musiikin kehittävät mahdollisuudet

Puheenjohtaja: *Tohtorikoulutettava Jenny Lindgren, Åbo Akademi*

12.15-13.00 Mitä musiikin harrastaminen kehittää?
Tohtorikoulutettava Kaisu Heinänen, Oulun yliopisto

13.00-13.45 Äänen korkeuteen ja puhekieleen liittyvät taidot: teoriasta kuulovammaisten lasten kuntoutukseen
FT Ritva Torppa, Helsingin yliopisto

13.45-14.15 K a h v i (sisältyy päivien hintaan)

Sessio VI Ymmärrä paremmin

Puheenjohtaja: *Dosentti Suvi Stolt, Helsingin yliopisto*

14.15-15.00 65:llä alkusanalla kohti ymmärtämistä
FT Ulla Vanhatalo, Helsingin yliopisto

15.00-15.45 Keinoja ymmärtämisen kuntoutukseen
Tohtorikoulutettava Sirpa Tarvainen, Helsingin yliopisto

15.45-15.55 Päivien päätös - *Dosentti Suvi Stolt, Helsingin yliopisto*